



Licence mention Sciences de la Vie et de la Terre

L2 SVT

Calendrier Licence 2023-2024 – UFR des Sciences

Semaine calendaire	Semaine enseignement sur EDT	DEBUT Lundi	FIN Samedi	OBSERVATIONS	L2 S3
36	0	4-sept.	9-sept.	Pré-rentree : jeudi 7 septembre 2023 13h30 – Amphi Lavoisier Attention Présentation PPM2E/ EFME Mercredi 6 sept. de 14h30- 15h30 Amphi C003 citadelle	
37	1	11-sept.	16-sept.	Début des enseignements <i>JAE jeudi 14 septembre</i>	
38	2	18-sept.	23-sept.		
39	3	25-sept.	30-sept.		
40	4	2-oct.	7-oct.	<i>Sortie UE géol. appliquée du T. à la C.</i> <i>vendredi 6 octobre</i>	
41	5	9-oct.	14-oct.		
42	6	16-oct.	21-oct.		
43	7	23-oct.	28-oct.		
44		30-oct.	4-nov.	Interruption des enseignements	
45	8	6-nov.	11-nov.		
46	9	13-nov.	18-nov.		
47	10	20-nov.	25-nov.		
48	11	27-nov.	2-déc.		
49	12	4-déc.	9-déc.		
50	13	11-déc.	16-déc.		
51	14	18-déc.	23-déc.	<i>Semaine tampon : REVISIONS</i> <i>et/ou</i> <i>ENSEIGNEMENTS</i>	
52		25-déc.	30-déc.	VACANCES DE NOËL	
1		1-janv.	6-janv.		

Calendrier Licence 2023-2024 – UFR des Sciences

Semaine calendaire	Semaine enseignement sur EDT	DEBUT Lundi	FIN Samedi	OBSERVATIONS	L2 S4
2	0	8-janv.	13-janv.	Examens S3 session 1	
3	1	15-janv.	20-janv.	Début des enseignements <i>Jeudi 18 janvier Forum licence master après midi</i>	
4	2	22-janv.	27-janv.		
5	3	29-janv.	3-févr.		
6	4	5-févr.	10-févr.		
7	5	12-févr.	17-févr.		
8	6	19-févr.	24-févr.		
9	7	26-févr.	2-mars		
10		4-mars	9-mars	Interruption des enseignements	
11	8	11-mars	16-mars	Jury S3 session 1 -14 mars	
12	9	18-mars	23-mars		
13	10	25-mars	30-mars		
14	11	1-avr.	6-avr.	<i>Lundi 1er avril (Pâques)</i>	
15	12	8-avr.	13-avr.		
16	13	15-avr.	20-avr.		
17		22-avr.	27-avr.	Interruption des enseignements	
18		29-avr.	4-mai		
19		6-mai	11-mai	<i>Semaine tampon : REVISIONS et/ou ENSEIGNEMENTS Mer. 8 mai- Jeu 9 mai</i>	
20		13-mai	18-mai	Examens session 1 du S4	
21		20-mai	25-mai	<i>Lundi 20 mai (Pentecôte)</i>	
22		27-mai	1-juin	Jury S4 session 1 et L2 (S3+S4)- 30 mai	
23		3-juin	8-juin		
24		10-juin	15-juin	Examens session de rattrapage S3	
25		17-juin	22-juin	Examens session de rattrapage S4	
26		24-juin	29-juin		
27		1-juil.	6-juil.	Jurys sessions de rattrapage et Jury d'année L2	

Approche Par Compétences (APC)

Architecture globale de la Licence STS mention SVT

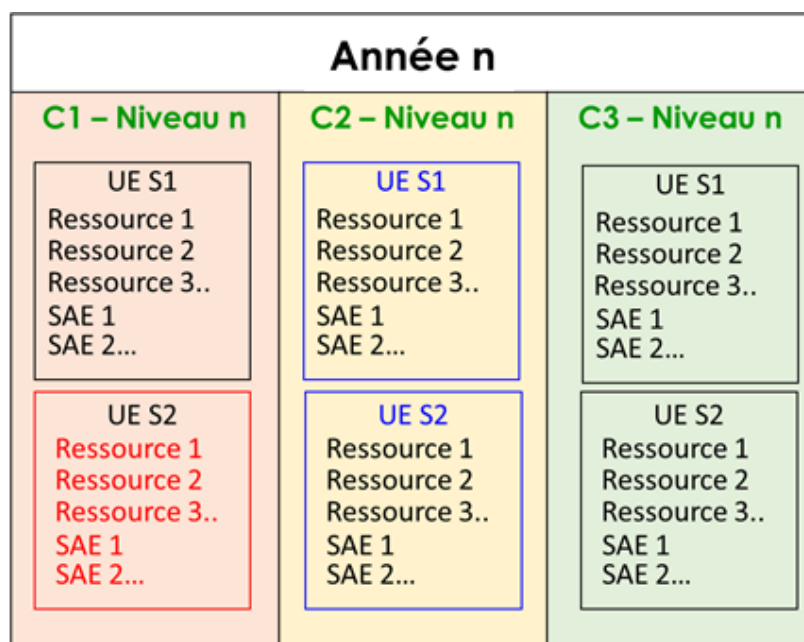
La Licence STS mention SVT est structurée autour de l'acquisition de 3 compétences se développant sur 3 niveaux : mener une démarche scientifique expérimentale, exploiter des données scientifiques, construire son projet professionnel. Chaque niveau de compétences correspond à une année de formation.

Référentiel de Compétences - Licence SVT :

C1	Mener une démarche scientifique expérimentale
C2	Exploiter des données scientifiques
CT	Construire son projet professionnel

Structuration d'une année de licence en compétences :

Pour chaque compétence, il y a deux **Unités d'enseignement** (UE), une à chaque semestre, qui regroupent des **Eléments constitutifs** (EC) de type « **Ressource** » ou « **Situation d'Apprentissage et d'Evaluation** » (SAE).



Compensation possible au niveau de l'UE semestrielle entre les ressources et les SAE

Compensation possible au niveau de la compétence entre UE semestrielles

Compensation possible entre les compétences au niveau de l'année (note seuil de 8 par compétence)

Structuration de la L2 SVT en compétences :

Semestre 3 :

UE du S3		Ressources ou SAE	CM	TD	TP	ECTS	
Tronc Commun							
C1		Structure et Adaptation des Plantes	16	4		2	
		SAE1 - Structure et Adaptation des Plantes			10	1	
		Communications Cellulaires	14	7	9	3	
C2		Physiologie Végétale	14	6		2	
		SAE1 - Physiologie Végétale			10	1	
		Physiologie de la Digestion et de l'Excrétion	16	8	6	3	
		Ecologie Fondamentale	16	4	10	3	
CT		Anglais	20			4	
	Au choix	PPI (au choix)	1 parmi 3	6	14		2
		PPM2E* (au choix)			20		2
		PPM2E + EFME* (au choix)			20		2
Orientation Bio-Physio-Eco							
C1	Au choix	Génétique des Populations	1 parmi 2	15	15		3
		Biochimie Expérimentale		6	8		2
		SAE2 - Biochimie Expérimentale				16	1
C1	Au choix	Relation Sol-Espèces Cultivées	1 parmi 2	16	4	10	3
		Histologie et Anatomie Comparée des Vertébrés		12	3		2
		SAE2 - Histologie et Anatomie Comparée des Vertébrés				15	1
C2	Au choix	Embryologie Comparée et Evolution des Vertébrés	1 parmi 2	17	10	3	3
		Mycètes et Algues		15	6	9	3
Orientation SVTU							
C1		Géologie Paléoenvironnementale	12		18	3	
C2		Géologie Appliquée du Terrain à la Carte	6		24	3	
		Magmatisme	12		18	3	

* <https://www.u-picardie.fr/ecole/inspe/ppm2e-efme/la-pre-professionnalisation-en-licence-ppm2e-et-efme-390652.kjsp>

Présentation des EC du Semestre 3

EC MAJEURS :

COMMUNICATIONS CELLULAIRES (Resp. [F. HAGUE](#))

fh-inc@u-picardie.fr

3 ECTS (CM 14h - TD 7h - TP 9h)

L'objectif de cet EC est de présenter les grandes stratégies de communication cellulaire permettant l'adaptation des cellules aux conditions environnementales d'une part, et à la transmission d'un flot important d'informations entre elles. L'étude de la communication cellulaire se déroule à deux niveaux : les signaux électriques concernant les cellules excitables et les signaux chimiques concernant les cellules non-excitables.

STRUCTURES ET ADAPTATIONS DES PLANTES (Resp. [C. RUSTERUCCI](#))

christine.rusterucci@u-picardie.fr

2 ECTS (CM 16h - TD 4h) et **1 ECTS** - SAE (TP 10h)

Cet EC présente la lignée verte et la diversité des plans d'organisation des appareils végétatifs des Embryophytes associés à des adaptations morphologiques aux milieux terrestres. L'EC décrit le développement des organes à partir des méristèmes, la structure végétative précédant l'apparition de l'appareil reproducteur et la diversité des organisations végétatives et fonctions associées. Les tissus non reproducteurs sont observés au sein des trois organes (tige, feuille, racine) lors des travaux pratiques.

ECOLOGIE FONDAMENTALE (Resp. [D. ZARZOSO LACOSTE](#))

diane.zarzoso.lacoste@u-picardie.fr

3 ECTS (CM 16h - TD 4h - TP 10h)

Cet EC a pour objectif d'appréhender les concepts et principes fondamentaux en écologie à travers les différentes échelles d'intégration : réponses des organismes aux facteurs environnementaux, dynamique des populations, structure et fonctionnement des communautés, puis des écosystèmes et de la biosphère. Une partie sera consacrée également au Développement Durable.

PHYSIOLOGIE DE LA DIGESTION ET DE L'EXCRETION (Resp. [L. RODAT-DESPOIX](#))

lise.despoix@u-picardie.fr

3 ECTS (CM 16h - TD 8h - TP 6h)

Cet EC aborde la physiologie de la fonction digestive et de la fonction rénale. Sont décrits en détails l'anatomie fonctionnelle de l'appareil digestif, la motricité digestive (les cellules musculaires lisses du tube digestif, le système nerveux entérique et le contrôle de l'activité motrice des différents segments du tube digestif), les sécrétions digestives (sécrétions salivaires, gastriques, intestinales et du côlon, ainsi que les glandes annexes du tube digestif et le contrôle de leurs sécrétions), la digestion et l'absorption des macronutriments, l'anatomie fonctionnelle du rein et du néphron, la réabsorption de l'eau, la réabsorption des sels et le rôle du rein dans le maintien de la pression artérielle.

PHYSIOLOGIE VEGETALE (Resp. [C. RAYON](#))

catherine.rayon@u-picardie.fr

2 ECTS (CM 14h - TD 6h) et **1 ECTS** - SAE (TP 10h)

Cet EC décrit la nutrition du végétal dans sa spécificité. Sont étudiées en détails la lumière en tant que source d'énergie (nutrition carbonée /photosynthèse/respiration/cheminement des photoassimilats) et molécule signal (photomorphogenèse) ainsi que la nutrition azotée de la plante avec en particulier la description de la réduction des nitrates

EC S3C3 (EC transversaux du tronc commun) :

- EC ANGLAIS (Resp. **V. ABDELAOUI** et **C. MACIBORKO**)
veronique.abdellaoui@u-picardie.fr et chantal.maciborko@orange.fr

3 ECTS (TD 20h)

ET (1 choix parmi 3) :

- EC **PPI** (Resp. **C. RUSTERUCCI**)

christine.rusterucci@u-picardie.fr

3 ECTS (Conférences 6h - TD 14h)

PPI - Projet Professionnel à l'Insertion

Construction d'un projet professionnel et sensibilisation à la mobilité internationale et à l'entrepreneuriat ; réglementation des stages.

Connaissance du marché de l'emploi, les réseaux, poursuites d'étude et rencontres de professionnels, CV et lettre de motivation, technique du poster appliquée au projet professionnel.

OU

- EC **PPM2E** (INSPE, Resp. **Christelle TOCH**)

christelle.toch@u-picardie.fr

3 ECTS (20h ; Au moins 12 heures de stage de découverte dans les structures éducatives)

PPM2E - Projet Professionnel vers les Métiers de l'Enseignement et de l'Éducation

Ce module s'adresse aux étudiants qui s'orientent vers les **métiers de l'enseignement** (primaire et secondaire). En L2, il comprendra des cours relatifs à la découverte des milieux professionnels dans le champ éducatif et aura pour objectif la découverte des enjeux éducatifs. Les enseignements auront lieu le vendredi matin de 8h à 10h à la Citadelle.

OU

- EC **PPM2E + EFME** (INSPE, Resp. EFME : **Marianne FABRE, Béatrice FINET**)

marianne.fabre@u-picardie.fr et beatrice.finet@u-picardie.fr

3 ECTS (20 heures par semestre, avec une alternance français / mathématiques)

EFME - Enseigner le Français et les Mathématiques à l'École

Le module EFME s'adresse aux étudiants qui envisagent de devenir professeur des écoles.

L'EFME permet une première approche des thèmes mathématiques au programme de l'école, ainsi que des enjeux de l'enseignement du français, plus particulièrement en lecture et écriture. Les enseignements auront lieu le vendredi matin de 10h à 12h à la Citadelle.

Scolarité PPM2E et EFME : Corinne BOITEL - ppm2e.efme@u-picardie.fr

Plaquette : https://www.u-picardie.fr/medias/fichier/plaquette-ppm2e-efme-2023-2024_1688474636982-pdf?ID_FICHE=91987



Vous devrez réaliser une inscription auprès de l'INSPE en plus du choix de l'EC PPM2E ou PPM2E+EFME qui se déroule sur l'année universitaire.

IMPORTANT : dès le S3, vous pouvez assister aux conférences vous permettant de valider l'EC **Cycle de conférences scientifiques et métiers (UE S4C3)**. Le programme et les modalités de validation de cet EC sont disponibles sur Moodle (3 conférences obligatoires avec notes de QCM respectives d'au moins 8/10).

EC MINEURS - **bloc Bio-Eco** (3 EC au choix) :

BIOCHIMIE EXPERIMENTALE (Resp. **C. PAU-ROBLOT**)

corinne.pau-roblot@u-picardie.fr

2 ECTS (CM 6h - TD 8h) et **1 ECTS** - SAE (TP 16h)

Cet EC a pour but de se familiariser avec la conception/mise en œuvre de protocoles expérimentaux et d'avoir une interprétation critique des résultats issus des manipulations. L'EC est donc centré sur la pratique à travers des TP de purification et de caractérisation de biomolécules. Chacune de ces manipulations est suivie par l'interprétation critique des données expérimentales afin de mieux appréhender la prise de recul par rapport aux manipulations.

OU

GENETIQUE DES POPULATIONS (Resp. **J.P. MORIN**)

jean-philippe.morin@u-picardie.fr

3 ECTS (CM 15h - TD 15h)

Cet EC décrit la variabilité génétique dans les populations d'individus. Elle aborde les bases fondamentales de la génétique des populations qui permet de mesurer cette variabilité et l'évolution de celle-ci au fil des générations dans les populations.

MYCETES ET ALGUES (Resp. **V. LEFEBVRE**)

valerie.lefebvre@u-picardie.fr

3 ECTS (CM 15h - TD 6h – TP 9h)

Cet EC donne une vue d'ensemble des grands groupes de champignons et d'algues en s'appuyant sur la description de la diversité des modes de vie et de reproduction.

OU

EMBRYOLOGIE COMPAREE ET EVOLUTION DES VERTEBRES (Resp. **G. PREVOST**)

genevieve.prevost@u-picardie.fr

3 ECTS (CM 17h - TD 10h - TP 3h)

En s'appuyant sur l'embryologie comparée, il s'agit de comprendre les grands bouleversements qui ont accompagné le passage du développement embryonnaire du milieu aquatique au milieu terrestre chez les vertébrés. Les stades du développement embryonnaire, depuis la mise en place des différents tissus jusqu'à la formation des annexes embryonnaires chez trois classes de vertébrés (amphibiens, oiseaux, mammifères) sont décrits. Les annexes embryonnaires chez les vertébrés ovipares et vivipares qui se développent en milieu terrestre sont également étudiées.

RELATIONS SOL-ESPECES CULTIVEES (Resp. **J. LACOUX**)jerome.lacoux@u-picardie.fr**3 ECTS** (CM 16h - TD 4h – TP 10h)

Cette EC aborde d'une part les relations étroites qui existent entre le sol et le fonctionnement des végétaux cultivés et d'autre part la sélection des variétés cultivées au cours des siècles (création de nouvelles variétés avec l'introduction de nouveaux caractères plus adaptés aux besoins de rendement, de qualité et aux demandes sociétales (limitation des intrants avec notamment la diminution des produits phytosanitaires)).

OU**HISTOLOGIE ET ANATOMIE COMPAREE DES VERTEBRES** (Resp. **P. ESLIN**)patrice.eslin@u-picardie.fr**2 ECTS** (CM 12h - TD 3h) et **1 ECTS** - SAE (TP 15h)

Cette EC présente d'une part les caractéristiques structurales des tissus de vertébrés à travers la description d'appareils fonctionnels (les différents épithéliums, les tissus conjonctifs et leurs dérivés, les tissus constitutifs de la peau, de l'appareil respiratoire, du tube digestif et des glandes annexes du tube digestif). Elle présente d'autre part les grands bouleversements qui ont accompagné le passage de la vie aquatique à la vie terrestre chez les vertébrés. La présentation de ce volet s'appuie sur l'étude de l'anatomie comparée des appareils respiratoires, circulatoires, digestifs et urogénitaux chez cinq classes de vertébrés (agnathes, poissons, amphibiens, oiseaux et mammifères).

EC MINEURS - bloc Géologie (3 EC obligatoires) :**GEOLOGIE APPLIQUEE DU TERRAIN A LA CARTE** (Resp. **C. BURET**)christophe.buret@u-picardie.fr**3 ECTS** (CM 6h - TP 24h)

Cet EC permet d'appliquer les connaissances illustrées par les modules de Géologie Paléoenvironnementale et Magmatisme sur le terrain (affleurement, roches, faciès, tectonique,...) et leur transposition sur une carte géologique. Des cartes géologiques sont ainsi étudiées en contexte sédimentaire sédimentaire d'une part et magmatique d'autre part.

GEOLOGIE PALEOENVIRONNEMENTALE (Resp. **V. CARON**)vincent.caron@u-picardie.fr**3 ECTS** (CM 12h - TP 18h)

Cet EC permet de réaliser une synthèse des connaissances et des outils analytiques nécessaires au décryptage des dépôts sédimentaires, considérés comme une archive paléocéologique, paléoclimatique et paléoenvironnementale.

MAGMATISME (Resp. **A.C. DE POOTER**)anne.carole.depooter@u-picardie.fr**3 ECTS** (CM 12h - TP 18h)

Cet EC apporte les connaissances indispensables aux concours de l'enseignement (Capes) en magmatisme. Elle permet la compréhension à la fois des objets (roches, minéraux, volcans) et des processus (fusion partielle, cristallisation fractionnée, différenciation...). Elle vise aussi à l'acquisition des compétences permettant la maîtrise des outils d'observation des roches (microscope polarisant) et la communication des résultats.

Structuration de la L2 SVT en compétences :

Semestre 4 :

UE du S4		Ressources ou SAE	CM	TD	TP	ECTS	
		Tronc Commun					
C1		Enzymologie	12	10		2	
		SAE1 - Enzymologie			8	1	
		Métabolisme Glucidique	12	15		2	
		SAE2 - Métabolisme Glucidique			3	1	
		Fonctionnement de la Cellule Eucaryote	18	6	6	3	
C2		Neurophysiologie	16	8		2	
		SAE1 - Neurophysiologie			6	1	
		Reproduction des Plantes	15	6	9	3	
CT		Anglais		20		3	
		Cycle Conférences	6				
	Au choix	Technique de l'exposé oral avec support (au choix)	1 parmi 4		14		3
		Engagement (au choix)					3
		PPM2E* (au choix)			20		3
		PPM2E + EFME* (au choix)			20		3
			Orientation Bio-Physio-Eco				
C2	Au choix	Biologie Evolutive	1 parmi 2	14	16		3
		Des productions végétales aux industries agroalimentaires		16	5	9	3
		📌 Orientation Bio-Physio					
C1		Physiologie Sensorielle	12			2	
		SAE3 - Physiologie Sensorielle		10	8	1	
C2	Au choix	Génétique Moléculaire	1 parmi 2	14	12	4	3
		Mouvements chez les Végétaux		10	6	14	3
		📌 Orientation Eco					
C1		SAE3 - Systématique Végétale	12	10	8	3	
C2		Ecologie végétale - Milieux Naturels	12	6	12	3	
		Orientation SVTU					
C1		Géodynamique	15		15	3	
C2		Géophysique	20	10		3	
		Métamorphisme	14	4	12	3	

* <https://www.u-picardie.fr/ecole/inspe/ppm2e-efme/la-pre-professionnalisation-en-licence-ppm2e-et-efme-390652.kjsp>

Organisation du semestre 4 :

Le volume horaire pour le semestre est de 280 h (30 ECTS)

L2S4 SVT	EC disciplinaires :
	⇒ 150h (15 ECTS) : EC du Tronc commun (EC majeurs)
	⇒ 90 h (9 ECTS) : EC d'orientation (EC mineurs)
	Bloc Bio-Eco OU Bloc Géologie
	EC Transversaux :
	⇒ 40h (6 ECTS, 3EC) : UE S3C3 (Tronc commun)
	1 - EC Anglais (20h)
	2 - EC Cycle Conférences (conférences scientifiques et métiers)
	3 - EC Technique de l'exposé oral avec support (14h) ou EC engagement ou EC PPM2E (20h) ou EC PPM2E + EFME (20h)

EC MAJEURS

Enzymologie (30h) **
Fonctionnement de la cellule eucaryote (30h) **
Reproduction des plantes (30h)
Neurophysiologie (30h)
Métabolisme glucidique (30h) **

**** EC mutualisées
avec L2 Chimie - Bio**

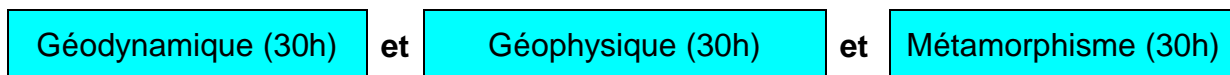
UE S4C3 (EC transversaux du tronc commun ; 2 + 1 au choix parmi 4) :

Anglais (20h)	et	Technique de l'exposé oral avec support (14h TD)	PPM2E (20h)
Cycle de conférences		ou	PPM2E + EFME (20h)
		Engagement	

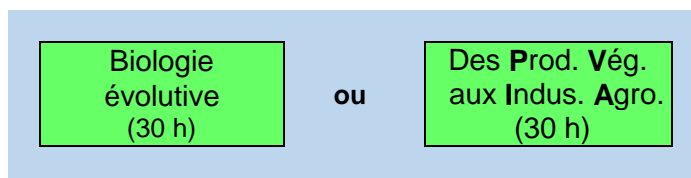


Attention, l'EC Engagement n'est pas ouvert lors de la réalisation de votre IP en ligne. Si vous souhaitez suivre cet EC, l'inscription doit être effectuée via l'ENT étudiant rubrique plateforme des pratiques valorisées. Si vous obtenez la confirmation que vous pouvez effectivement valoriser votre activité dans le cadre de l'engagement, vous pourrez alors changer votre IP en contactant resp.L2SVT@u-picardie.fr.

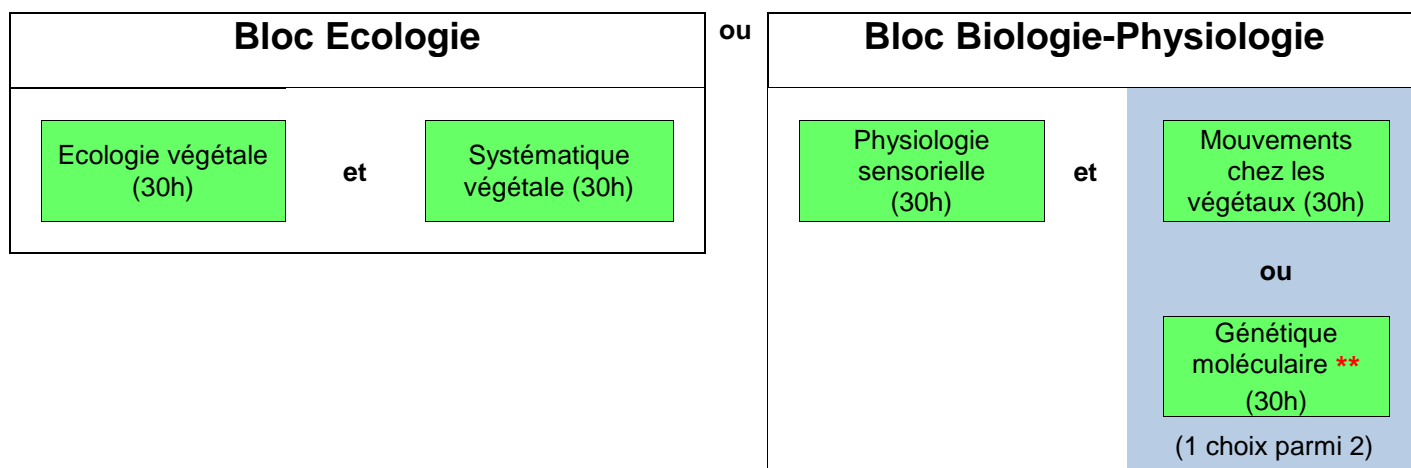
EC MINEURS (bloc Géologie - Les 3 EC sont obligatoires) :



EC MINEURS (bloc Bio - Eco - Au choix) :



ET



Présentation des EC du semestre 4

EC MAJEURS :

ENZYMOLOGIE (Resp. E. HUSSON)

eric.husson@u-picardie.fr

2 ECTS (CM 12h - TD 10h) et **1 ECTS** - SAE (TP 8h)

Cet EC présentera les bases de l'enzymologie : reconnaissance moléculaire et cinétique.

FONCTIONNEMENT DE LA CELLULE EUCARYOTE (Resp G. DOURY)

geraldine.doury@u-picardie.fr

3 ECTS (CM 18h - TD 6h - TP 6h)

Présentation dynamique et fonctionnelle de la cellule eucaryote, en particulier *via* les trafics membranaires et moléculaires et le ciblage post-traductionnel des protéines.

REPRODUCTION DES PLANTES (Resp. D. ROGER)

david.roger@u-picardie.fr

3 ECTS (CM 15h - TD 6h - TP 9h)

Cet EC présente la diversité des cycles de reproduction des végétaux assurant la pérennité des espèces, en mettant l'accent sur l'évolution des structures reproductrices et des modes de fécondation au sein des Embryophytes.

NEUROPHYSIOLOGIE (Resp. P. KISCHEL)

philippe.kischel@u-picardie.fr

3 ECTS (CM 16h - TD 8h - TP 6h)

Cet EC a pour objectif:

- La compréhension de la physiologie du neurone et la communication nerveuse,
- La compréhension la notion de réseaux cellulaires au sein du SNC,
- de lier ces connaissances au contrôle de fonctions physiologiques.

METABOLISME GLUCIDIQUE (Resp. C. PAU-ROBLLOT)

corinne.pau-roblot@u-picardie.fr

2 ECTS (CM 12h - TD 15h) et **1 ECTS** - SAE (TP 3h)

Cet EC est une présentation du métabolisme dans son environnement et des grandes voies métaboliques régissant celui-ci. Il s'agit de comprendre comment fonctionne "l'usine cellulaire" à travers les voies cataboliques et anaboliques des molécules glucidiques, de montrer l'unité du monde vivant, mais aussi d'illustrer l'évolution adaptative par des exemples pris dans le monde microbien, animal et végétal.

EC S4C3 (EC transversaux du tronc commun) :

ANGLAIS

3 ECTS (TD 20h)

V. ABDELAOUI (veronique.abdellaoui@u-picardie.fr)

C. MACIBORKO (chantal.maciborko@u-picardie.fr)

ET

Cycle de conférences scientifiques et métiers (annuel)

Poursuite du cycle de conférences débuté au S3, dont le programme et les modalités sont sur Moodle (3 obligatoires avec notes de QCM respectives d'au moins 8/10).

ET (1 au choix parmi 4)

- **Technique de l'exposé oral avec support** (Resp. C. RUSTERUCCI)

christine.rusterucci@u-picardie.fr

3 ECTS (TD 14h)

Réaliser un rapport / un poster / un diaporama. MCC: Réalisation d'une présentation orale avec un diaporama pour support.

OU

- **Engagement** (Pratiques valorisées)

3 ECTS

Dans le cadre des pratiques valorisées, **La Direction de la Vie Étudiante (DVE)** propose le module « engagement étudiant ». Cette activité va permettre aux étudiants engagés au sein d'une association ou d'une activité professionnelle tout au long de l'année universitaire de valoriser leurs compétences acquises. L'évaluation au sein de leur cursus se fera au travers d'ateliers et d'un rapport suivi d'une soutenance.

Plaquette :

<https://www.u-picardie.fr/reussite-et-vie-etudiante/vie-etudiante/pratiques-valorisees/pratiques-valorisees-571288.kjsp?RH=1409580989931>

Attention, l'EC Engagement n'est pas ouvert lors de la réalisation de votre IP en ligne. Si vous souhaitez suivre cet EC, l'inscription doit être effectuée via l'ENT étudiant rubrique plateforme des pratiques valorisées. Si vous obtenez la confirmation que vous pouvez effectivement valoriser votre activité dans le cadre de l'engagement, vous pourrez alors changer votre IP en contactant resp.L2SVT@u-picardie.fr.

OU

- **PPM2E S4** (INSPE, Resp. **Christelle TOCH**)
christelle.toch@u-picardie.fr

3 ECTS (20h) Suite de PPM2E S3 (voir paragraphe dédié)

OU

- **PPM2E et EFME S4** (INSPE, Resp. EFME : Marianne FABRE, Béatrice FINET)
marianne.fabre@u-picardie.fr et beatrice.finet@u-picardie.fr

3 ECTS (20h) Suite de PPM2E+EFME S3 (voir paragraphe dédié)

Scolarité PPM2E et EFME : [Corinne BOITEL](mailto:Corinne.Boitel@u-picardie.fr) - ppm2e.efme@u-picardie.fr

Plaquette : https://www.u-picardie.fr/medias/fichier/plaquette-ppm2e-efme-2023-2024_1688474636982-pdf?ID_FICHE=91987

EC MINEURS - **Bloc Biologie - Ecologie** :

BIOLOGIE EVOLUTIVE (Resp. G. PREVOST) genevieve.prevost@u-picardie.fr 3 ECTS (CM 14h - TD 16h) Cet EC décrira les facteurs et mécanismes qui président aux processus évolutifs (macro / microévolution, spéciation, radiation adaptative...). Ce cours abordera les grandes théories de l'évolution, depuis le Darwinisme jusqu'à la théorie synthétique de l'évolution.	Au choix
<u>OU</u>	
DES PRODUCTIONS VEGETALES AUX INDUSTRIES AGROALIMENTAIRES (Resp. J. LACOUX) jerome.lacoux@u-picardie.fr 3 ECTS (CM 16h - TD 4h - TP 9h) Cet EC a pour objectif de faire découvrir les bases des productions végétales (aborder les grands principes de la mise en place de grandes cultures), leurs transformations industrielles et leurs valorisations alimentaires et non alimentaires.	

➤ Orientation Bio-Physio (1 obligatoire et 1 choix parmi 2) :

PHYSIOLOGIE SENSORIELLE (Resp. V. Chopin) valerie.chopin@u-picardie.fr 2 ECTS (CM 12h) et 1 ECTS – SAE (TD 10h - TP 8h) Présentation des organes des sens au travers de la description du stimulus, du fonctionnement du capteur comportant les récepteurs, de la transmission du message au niveau cellulaire et moléculaire, de l'intégration du message depuis l'organe jusqu'au niveau cortical.	
---	--

ET

MOUVEMENTS CHEZ LES VEGETAUX (Resp. C. RAYON) 3 ECTS (CM 10h - TD 6h - TP 14h) Cet EC a pour objectif de faire connaître les différents mouvements chez les végétaux et leurs rôles dans la perception de l'espace. <u>OU</u> GENETIQUE MOLECULAIRE (Resp. O. VAN WUYTSWINKEL) 3 ECTS (CM 14h - TD 12h - TP 4h) Cet EC a pour objectif de faire connaître les bases moléculaires de la génétique au travers des découvertes historiques dans ce domaine, et de faire connaître les techniques de manipulation de l'ADN.	catherine.rayon@u-picardie.fr ovw@u-picardie.fr	Au choix
--	--	----------

➤ Orientation Eco (2 obligatoires) :

SAE SYSTEMATIQUE VEGETALE (Resp. C. RUSTERUCCI)

christine.rusterucci@u-picardie.fr

3 ECTS (CM 12h - TD 10h - TP 8h)

L'objectif de cet EC est d'acquérir les connaissances pratiques des grandes familles d'angiospermes afin de pratiquer des reconnaissances sur le terrain. Les familles seront présentées dans une perspective évolutive.

ET

ECOLOGIE VEGETALE-MILIEUX NATURELS (Resp. F. DUBOIS)

frederic.dubois@u-picardie.fr

3 ECTS (CM 12h - TD 6h - TP 12h)

De la biosphère aux synusies, la végétation présente une structuration qui conditionne son fonctionnement. L'objectif de ce module d'écologie végétale est de faire une présentation détaillée de ces structures, de leur dynamisme et des milieux naturels qu'elles conditionnent. Les CM porteront sur les écosystèmes et biomes, la biogéographie (chorologie et biocénologie), les zonations, le dynamisme de la végétation et les relations entre la végétation et les facteurs écologiques. Les TP et TD seront axés sur une étude de terrain intégrant une approche floristique, dans des milieux naturels régionaux.

EC MINEURS - bloc Géologie (3 obligatoires) :

GEODYNAMIQUE (Resp. C. BURET)

christophe.buret@u-picardie.fr

3 ECTS (CM 15h - TP 15h)

La géodynamique s'intéresse à l'étude des déformations de la partie superficielle de la Terre (tectonosphère) à une échelle régionale (géologie structurale) et mondiale (tectonique globale).

GÉOPHYSIQUE (Resp. G. MAHIEUX)

geoffroy.mahieux@u-picardie.fr

3 ECTS (CM 20h - TD 10h)

La géophysique est la science appliquant les méthodes de la physique à l'étude de la Terre, à ses enveloppes liquide ou gazeuse, de son action à distance (champ magnétique, champ gravitationnel).

METAMORPHISME (Resp. A.C. DE POOTER)

anne.carole.depooter@u-picardie.fr

3 ECTS (CM 14h - TD 4h - TP 12h)

Le but de cet EC est de développer :

- des connaissances en métamorphisme nécessaires à la compréhension à la fois des objets (roches, minéraux, chaînes de montagnes, succession des cycles orogéniques) et des processus (déformations, transformations minéralogiques...),
- des compétences permettant la maîtrise des outils d'observation des roches (microscope polarisant) et la communication des résultats.

Présentation des parcours de L3 et des choix possibles de poursuite d'étude en Masters UPJV :

La 3^{ème} année de la Licence SVT est déclinée en 4 parcours qui ont chacun des contenus et des débouchés spécifiques.

1. Parcours Biologie, Physiologie Cellulaire (BioPC)

Responsable Dr. Jean-Marc Domon (jean-marc.domon@u-picardie.fr) :

Le parcours BioPC est orienté vers les métiers de la recherche dans les domaines en lien avec la biologie cellulaire et moléculaire, la biochimie, la microbiologie, la biologie et physiologie animale ou végétale ou vers les métiers ayant trait aux applications de la biologie dans le domaine des biotechnologies.

Ce parcours prépare aux Masters UPJV suivants :

- Biologie-Santé (<https://www.u-picardie.fr/ufr/pharmacie/formations/master-biologie-sante-ufr-de-medecine-ufr-de-pharmacie-640685.kjsp>)
- Chimie (parcours *Analyse, Contrôle-Qualité* ou *Biotechnologies des Ressources Naturelles*) (<https://www.u-picardie.fr/icp/formation/Master%20Chimie.php>)
- Ingénierie des Système Complexes (<https://www.u-picardie.fr/catalogue-formations/FI/co/master-isc.html>)

➔ UE mineures de L2 conseillées : Bloc BioPC en S4.

2. Parcours Ecologie et Biologie des Populations (EcoBP)

Responsable Dr. Géraldine Doury (geraldine.doury@u-picardie.fr) :

Le parcours EcoBP propose une formation dirigée vers les métiers de l'environnement tels que la gestion des écosystèmes et de leur biodiversité, la gestion du patrimoine naturel (eau, pollution, déchets), ou l'aménagement du territoire.

Ce parcours prépare au Master UPJV Agrosociétés, Environnement, Territoires, Paysages, Forêts (parcours *Écologie, biodiversité* ou *Agroécologie*) (<https://www.u-picardie.fr/catalogue-formations/FI/co/master-aetpf.html>).

➔ UE mineures de L2 conseillées : Génétique des Populations (S3), Bloc EcoBP (S4).

3. Parcours Sciences de la Vie, de la Terre et de l'Univers (SVTU)

Responsable Dr. Catherine Rayon (catherine.rayon@u-picardie.fr) :

Le parcours SVTU forme aux métiers de l'enseignement et est élaboré en fonction du programme du CAPES de SVT. L'enseignement de la géologie, en association avec la biologie, est représenté à chaque semestre pour les étudiants qui se destinent au parcours SVTU.

Ce parcours prépare au Master UPJV MEEF 2nd degré en SVT (<https://www.u-picardie.fr/ecole/inspe/formations/master-meef-2nd-degre-parcours-svt-528389.kjsp?RH=espe2>).

➔ UE mineures de L2 **obligatoires** : Bloc Géologie.

4. Parcours Production Végétale et Industries Agroalimentaires (PVIA)

Responsable Dr. Antony Beaujean (antony.beaujean@u-picardie.fr) :

Ce parcours constitue l'année préparatoire aux parcours PVIA du Master Sciences et Technologie de l'Agriculture, de l'Alimentation et de l'Environnement. La formation PVIA est une formation à vocation professionnelle de l'UPJV habilitée depuis 1985. Ainsi, le parcours PVIA de la licence SVT est un parcours de REL (Réorientation pour Etudes Longues) avec 60 à 70% du flux étudiant qui provient d'IUT et de BTS. Ce parcours est ouvert à l'alternance à partir de la rentrée universitaire 2022-2023.

Ce parcours prépare au Master UPJV Sciences et Technologie de l'Agriculture, de l'Alimentation et de l'Environnement (https://www.u-picardie.fr/medias/fichier/master-st2ae-2022-2023_1669124961710-pdf?ID_FICHE=77584).

➔ UE mineures de L2 conseillées : Relation Sol-Espèces Cultivées (S3), Des Productions Végétales aux Industries Agroalimentaires (S4).

Ces 4 parcours permettent également de postuler aux autres Masters UPJV (voir ci-dessous) ainsi qu'à d'autres Masters partout en France.

Autres Masters UPJV accessibles après une Licence SVT :

- MEEF 1^{er} degré (Professeur des Ecoles)

(<https://www.u-picardie.fr/ecole/inspe/formations/master-meef-1er-degre-parcours-professeur-des-ecoles-528130.kjsp?RH=espe2>).

- MEEF Encadrement Educatif, parcours Education à la Santé et au Développement Durable : Interroger et Intervenir (ESDD : 2i)

(<https://www.u-picardie.fr/ecole/inspe/formations/master-meef-encadrement-educatif-parcours-esdd-2i-622518.kjsp?RH=espe2>)

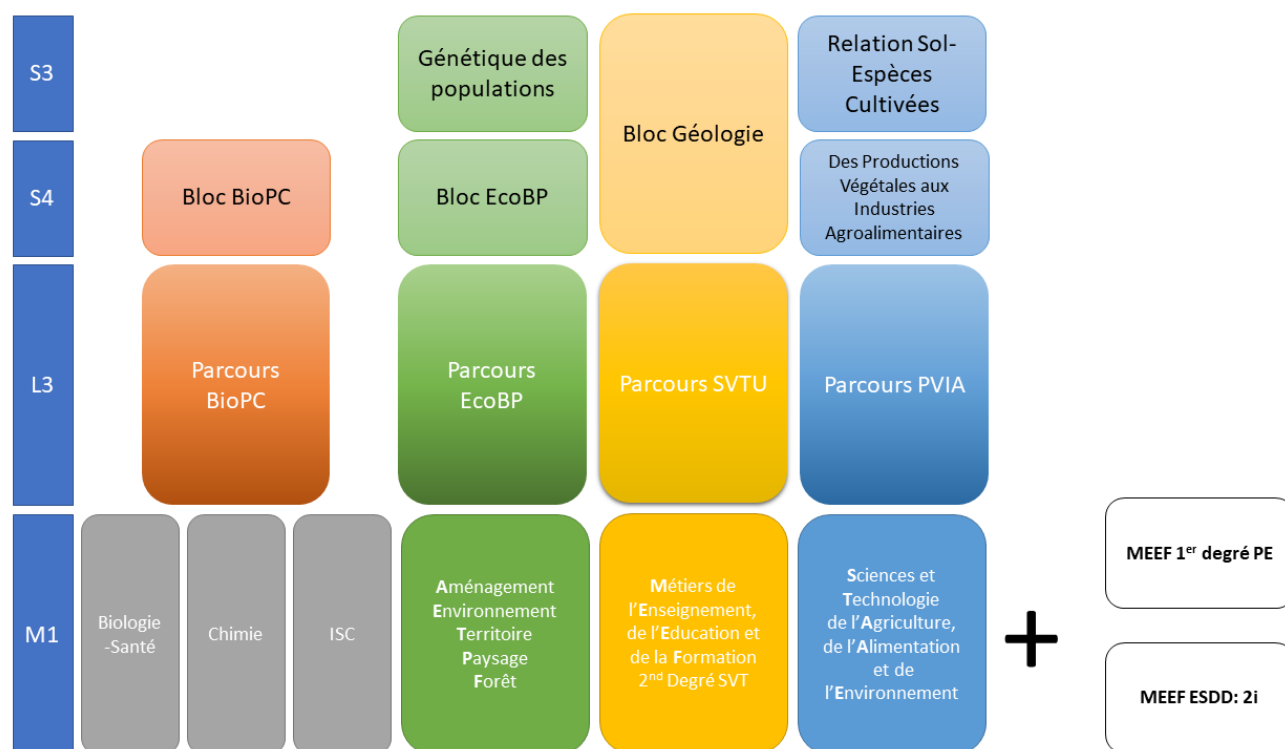


Schéma représentant l'articulation entre la L2, la L3 et les débouchés Master UPJV après la Licence SVT.

Responsables L2 SVT

Caroline ANSELME et Christine RUSTERUCCI

resp.L2SVT@u-picardie.fr

Scolarité SVT

Agathe DULONDEL

scolarite-licences-svt@u-picardie.fr